

# **ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

## **Для аспирантов**

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Квалификация (степень) – исследователь, преподаватель-исследователь

## **Уголовное право**

1. Современные подходы к пониманию уголовного права Российской Федерации.
2. Предмет и метод современного уголовного права России.
3. Задачи уголовного права и их отражение в уголовном праве России.
4. Понятие и содержание системы принципов современного уголовного права Российской Федерации.
5. Современные подходы к понятию и содержанию уголовной ответственности.
6. Основания установления и реализации уголовной ответственности в уголовном праве Российской Федерации.
7. Понятие и признаки преступления по Уголовному кодексу РФ.
8. Категории преступлений и их значение для современного уголовного права России.
9. Значение состава преступления для современного уголовного права России.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления против здоровья по действующему уголовному законодательству России.
11. Неоконченная преступная деятельность и особенности ее уголовно-правовой оценки в современном уголовном праве Российской Федерации.
12. Особенности уголовно-правовой оценки видов соучастников в уголовном праве РФ.
13. Формы соучастия и их значение в уголовном праве России.
14. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в современном уголовном праве Российской Федерации.
15. Система уголовных наказаний и тенденции ее развития в уголовном праве России.
16. Актуальные проблемы назначения уголовного наказания в современном уголовном праве России.
17. Актуальные вопросы реализации уголовного законодательства России об освобождении от уголовной ответственности и наказания.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в современном уголовном праве Российской Федерации.
19. Актуальные вопросы реализации уголовного законодательства России о конфискации имущества.
20. Тенденции развития уголовного законодательства России о принудительных мерах медицинского характера.
21. Уголовно-правовые проблемы квалификации преступлений против жизни.
22. Уголовно-правовые проблемы квалификации преступлений против здоровья.
23. Особенности уголовной ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
24. Современное уголовное законодательство России о преступлениях против собственности.
25. Основные направления развития уголовного законодательства России о преступлениях в сфере экономической деятельности.

26. Особенности уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
27. Современное уголовное законодательство России о преступлениях коррупционной направленности.
28. Современные подходы в уголовном праве к понятию и видам должностных лиц как специальному субъекту преступлений.
29. Уголовно-правовая оценка экологических преступлений в современном уголовном праве России.
30. Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия.

### **Криминология**

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
3. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
4. Понятие преступности и основные ее характеристики.
5. Качественные и количественные показатели преступности.
6. Латентная преступность и ее причины.
7. Уровень преступности: понятие и способ определения.
8. Структура и динамика преступности.
9. Методика криминологических исследований.
10. Понятие преступления. Преступление как объект криминологического изучения.
11. Механизм индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
13. Типология преступников.
14. Индивидуальное преступное поведение. Понятие и структура.
15. Классификация причин и условий, способствующих преступности.
16. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
17. Понятие и задачи предупреждения преступности.
18. Классификация мер предупреждения преступности.
19. Субъекты предупредительной деятельности.
20. Понятие, задачи и методы криминологического прогнозирования преступности.
21. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
22. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
23. Характеристика и предупреждение экономической преступности.
24. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
25. Организованная преступность и ее предупреждение.
26. Корыстная и корыстно-насильственная преступность и ее предупреждение.
27. Преступления, совершенные по неосторожности, их профилактика и предупреждение.
28. Понятия, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
29. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций.
30. Научные школы и теории в зарубежной криминологии.

### **Уголовно-исполнительное право**

1. Современное Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права и их значение для правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказания.
3. Теоретические основы и содержание системы основных средств исправления осужденных.

4. Понятие, социально-правовое назначение и содержание правового положения (статуса) осужденных.
5. Основные права и обязанности осужденных, проблемы закрепления в законодательстве и реализации на практике.
6. Современные проблемы осуществления контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: субъекты контроля, его виды, формы и методы.
7. Понятие наказания и его цели, современная система и классификация наказаний.
8. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества и связанных с изоляцией осужденного от общества.
9. Теоретические основы и значение классификации осужденных к лишению свободы.
10. Социально-правовое назначение и содержание режима в исправительных учреждениях.
11. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
12. Теоретические и прикладные проблемы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
13. Теоретические основы и содержание режима особых условий в исправительных учреждениях.
14. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.
15. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных (путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения).
16. Социально-правовое назначение и правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
17. Социально-правовое назначение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
18. Социально-правовое назначение и правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
19. Актуальные вопросы правового регулирования исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.
20. Правовое регулирование исполнения наказания в тюрьмах.
21. Современные проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях.
22. Теоретические основы и правовое регулирование исполнения наказаний без изоляции от общества.
23. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
24. Актуальные вопросы представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
25. Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания.
26. Современные проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и контроля за их поведением.
27. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде смертной казни и их разрешение в нормах уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
28. Современные проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
29. Особенности исполнения наказания в зарубежных странах.
30. Универсальные и региональные акты об обращении с осужденными. Проблемы реализации международных стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве России.

## Психология и педагогика высшей школы

1. Понятия «методология науки» и «методы исследования». Методы психолого-педагогического исследования.
2. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России XVII – начала XX вв.
3. Система высшего образования в советский период.
4. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и в России.
5. Парадигма современного российского образования.
6. Болонский процесс и высшее образование в России.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: система высшего образования в России; управление системой высшего образования; аккредитация.
8. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Ведущие факторы и условия развития личности в студенческом возрасте.
9. Жизненное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте, его особенности в современном социуме.
10. Особенности развития познавательных процессов в юношеском возрасте.
11. Социально-психологические особенности личности в юношеском возрасте.
12. Проблемы воспитания студенчества в современном социуме.
13. Формирование базовой культуры студента.
14. Технологии воспитания в высшей школе, их характеристика.
15. Самовоспитание как фактор и результат развития личности.
16. Самоопределение как характерная черта юношества и решающий этап в формировании мировоззрения.
17. Сущность образовательного процесса в вузе: обучение и научное познание.
18. Организационные формы обучения в вузе, их характеристика.
19. Классификация методов обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
20. Дидактические подходы к реализации ФГОС высшего образования.
21. Мотивация участников образовательного процесса.
22. Управление качеством обучения: понятие, диагностика обученности и обучаемости.
23. Контроль как составная часть дидактического диагностирования.
24. Контроль и оценка результатов обучения в высшей школе как педагогическая проблема.
25. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.
26. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
27. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа.
28. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие.
29. Мотивы выбора педагогической профессии. Профессиональная направленность.
30. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.

Вопросы обсуждены и утверждены на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 23 мая 2017 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой

/  /

Сидоренко В.Н.