

## **ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**Для аспирантов**

Направление подготовки: 40.06.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

### **«Теория права и государства», «История права и государства», «История учений о праве и государстве»**

1. Интерпретация права: понятие, способы, виды.
2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права.
3. Динамика форм государственного правления.
4. Понятие права: различные подходы в российской и зарубежной литературе.
5. М.М. Сперанский: кодификация российского права в 30-х–40-х г.г.. XIX в.
6. Проблемы республиканской формы правления.
7. Соотношение права и государства: теория и практика.
8. Новгородская и Псковская судные грамоты: структура, особенности правовой регламентации.
9. Современные проблемы целостности государства.
10. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
11. Свод законов Российской империи, его характеристика.
12. Различные подходы к конструкции «форма государства».
13. Соотношение права и морали: теория и практика.
14. Право и государство Российской Федерации.
15. Механизм государства: динамика воззрений.
16. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения.
17. Правовые воззрения Гегеля.
18. Типология государства: основные подходы.
19. Проблемы юридической ответственности.
20. Естественно-правовая школа в истории правовых учений Нового времени.
21. Теория и практика формирования правового государства.
22. Соотношение внутригосударственного и международного права.
23. Общая характеристика правовых учений Древней Индии и Древнего Китая.
24. Монархия: современные подходы.
25. Англо-американская правовая семья: общая характеристика.
26. Характеристика советского права и государства на различных этапах развития.
27. Социальное государство: теория и практика.
28. Гарантии обеспечения законности и правопорядка.
29. Основные правовые доктрины античности.
30. Проблемы государственного устройства.
31. Нормативный правовой акт: концепция, действие.
32. «Русская правда» как источник знаний о правовой системе древнерусского государства.
33. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
34. Юридический факт как важнейшая правовая категория.
35. Становление и развитие правовой мысли в Российской Федерации.
36. Соотношение государства и общества: теория и практика.
37. Правовая система государства: различные подходы.

38. Либерализм – одно из направлений развития правовых идей.
39. Государственно-правовой режим в современном мире.
40. Система права и система законодательства: общее и особенное.
41. Марксистские учения о сущности государства и права и их конечной судьбе.
42. Государство и церковь, основные модели взаимодействия.
43. Семья религиозно-традиционного типа: общая характеристика
44. Развитие конституционализма в Новое время.
45. Относительная самостоятельность государства: теория и практика.
46. Правовая культура: теория и практика.
47. Развитие государства и права народов, населявших территорию России (XIII –XVII вв.).
48. Государство и местное самоуправление: основные модели взаимодействия.
49. Проблемы реализации права.
50. Государственный строй и законодательство Российской империи начала XX века.
51. Государственный орган. Аппарат государства.
52. Право материальное и право процессуальное: общее и особенное.
53. Развитие российского государства и права в период сословно-представительной монархии.
54. Легитимность государственной власти: теория и практика.
55. Соотношение публичного и частного права.
56. Правовое учение П.И. Новгородцева.
57. Государство, право и глобальные проблемы современности.
58. Соотношение законности и правопорядка.
59. Общее и особенное в правовых системах европейских стран в Новое время.
60. Исторические судьбы права и государства.
61. Правонарушение как основной вид неправомерного поведения.
62. Становление и развитие гражданских прав и свобод в Новое время.
63. Характеристика государства по «вертикали» и «горизонтали».
64. Источник (форма) права: виды и проблемы.
65. Периодизация государственно-правового развития, обычаи и законы Византии и Арабского Халифата.
66. Функции современного государства: теория и практика.
67. Правовой статус: структура, виды.
68. Эволюция права и государства в Древнем Риме.
69. Проблемы реализации функций государства.
70. Методология теории государства и права
71. Периодизация государства, обычаи и законы Древней Греции.
72. Современные подходы к сущности государства.
73. Система права, ее структура.
74. Становление и развитие гражданского общества в Новое время.
75. Государственная власть: основные концепции и формы осуществления.
76. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
77. Нацистский режим и его законодательное обеспечение.
78. Государство, право и культура: основные модели взаимодействия.
79. Проблемы гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
80. «Кодекс Наполеона» - классический образец гражданского законодательства.
81. Разделение государственной власти: теория и практика.
82. Правосознание: различные подходы.
83. Возникновение и развитие социального законодательства.
84. Государство, право и экономика: основные модели взаимодействия.
85. Пробелы в праве: установление, преодоление и устранение.
86. Правовые воззрения Канта.
87. Проблемы происхождения и становления правового государства.

88. Великие доктрины права: общая характеристика.
89. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей.
90. Виды неправомерного поведения: понятие, характеристика.

#### **«Психология и педагогика высшей школы»**

91. Понятия «методология науки» и «методы исследования». Методы психолого-педагогического исследования.
92. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России XVII – начала XX вв.
93. Система высшего образования в советский период.
94. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и в России.
95. Парадигма современного российского образования.
96. Болонский процесс и высшее образование в России.
97. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: система высшего образования в России; управление системой высшего образования; аккредитация.
98. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Ведущие факторы и условия развития личности в студенческом возрасте.
99. Жизненное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте, его особенности в современном социуме.
100. Особенности развития познавательных процессов в юношеском возрасте.
101. Социально-психологические особенности личности в юношеском возрасте.
102. Проблемы воспитания студенчества в современном социуме.
103. Формирование базовой культуры студента.
104. Технологии воспитания в высшей школе, их характеристика.
105. Самовоспитание как фактор и результат развития личности.
106. Самоопределение как характерная черта юношества и решающий этап в формировании мировоззрения.
107. Сущность образовательного процесса в вузе: обучение и научное познание.
108. Организационные формы обучения в вузе, их характеристика.
109. Классификация методов обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
110. Дидактические подходы к реализации ФГОС высшего образования.
111. Мотивация участников образовательного процесса.
112. Управление качеством обучения: понятие, диагностика обученности и обучаемости.
113. Контроль как составная часть дидактического диагностирования.
114. Контроль и оценка результатов обучения в высшей школе как педагогическая проблема.
115. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.
116. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
117. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа.
118. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие.
119. Мотивы выбора педагогической профессии. Профессиональная направленность.
120. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.

Вопросы обсуждены и утверждены на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 23 мая 2017 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой



В.М. Обухов