

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для аспирантов

Направление подготовки: 38.06.01. «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки "Мировая экономика"

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мировая экономика

1. Концепция международного разделения труда и концепция международного движения экономических ресурсов. Их основные теории.
2. Соотношение национального и международного экономического регулирования, роль в этом регулировании отдельных международных экономических организаций.
3. Понятие национальной экономической модели, основы ее теоретического анализа, основные индикаторы национальной экономической модели
4. Последствия глобализации для разных групп стран. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии
5. Глобальная проблема дисбалансов: понятие, причины, последствия.
6. Глобальная проблема экономической отсталости: понятие, причины, пути преодоления
7. Глобальная проблема уязвимости национальных экономик: понятие, факторы, формы, возможности преодоления отрицательных последствий.
8. Основные теории международной экономической интеграции в теориях мейнстрима и альтернативных концепциях, основные показатели интеграции
9. Теоретические модели, объясняющие прямые зарубежные инвестиции
10. Проблема экономической динамики и ее интерпретация в разных центрах «триады». Проблема реиндустриализации в США и ЕС
11. Финанциализация как тенденция и проблема в развитых странах
12. Проблема госдолга в развитых странах
13. Американская экономическая модель. Классификация источников роста в США. Вовлеченность США в мировую экономику.
14. Особенности европейской экономической интеграции после кризиса 2007-2008гг.
15. «Лиссабонская стратегия» и стратегия ЕС-2020
16. Специфика участия Японии в мировом хозяйстве
17. Индустриализация как главный тренд в реальном секторе развивающихся стран
18. Финансовые проблемы развивающихся стран
19. Механизм догоняющего развития и модернизации экономики КНР: индустриализация в условиях глобализации.
20. Динамика и факторный анализ экономического роста КНР
21. Основные проблемы, риски, противоречия и дисбалансы экономического и социального развития современного Китая.
22. Достоинства и недостатки современной индийской модели развития. Причины ее устойчивости в кризисах. Дисбалансы в развитии индийской экономики
23. Проблемы реального сектора в России в условиях международных экономических санкций.
24. Проблемы финансового сектора в России в условиях международных экономических санкций.
25. Основные тенденции и проблемы внешнеэкономического сектора в России

26. Методика анализа национальных экономических моделей. Основные макроэкономические индикаторы страны и их компаративный анализ.
27. Основные тенденции и проблемы развития мировой торговли 1980-2015 гг.
28. Глобализация мировой экономики: ее основные черты, проблемы и противоречия.
29. Проблемы развития мировой финансовой системы. Особенности современного мирового финансового кризиса.
30. Особенности либерализации внешнеэкономической деятельности в различных регионах мира. Неопroteкционизм.
31. Основные экономические противоречия между ведущими развитыми странами.
32. Платежный баланс как отражение состояния внешнеэкономических связей страны.
33. Проблемы ведущих интеграционных объединений мира.
34. Проблемы занятости и безработицы в различных группах и подгруппах стран мира.
35. Экономические последствия международной миграции рабочей силы в различных группах и подгруппах стран мира.
36. Международное движение капитала: масштабы, география, форма, тенденции и проблемы.
37. Теории международной торговли.
38. Основные средства стимулирования экспорта в развитых странах.
39. Особенности современных мировых циклов и кризисов.
40. Международные финансовые организации, их современная стратегия и стоящие перед ними проблемы.
41. Концепция экологизации экономического развития.
42. Основные изменения в социально-экономических моделях ведущих развитых стран.
43. Финансовые проблемы развитых стран.
44. Демографические проблемы в различных группах и подгруппах стран мира.
45. Модификация экономической политики развитых стран в кризисное и посткризисное время.
46. Проблемы отраслевой структуры и внешнеторговой специализации в различных группах и подгруппах развивающихся стран.
47. Основные тенденции, проблемы и перспективы экономики Китая.
48. Проблема внешней задолженности развивающихся стран и возможные пути ее урегулирования.
49. Проблема внешнего долга: компаративный анализ.
50. Роль государства в странах с переходной экономикой.
51. Возможные сценарии экономического развития стран с переходной экономикой.
52. Валютная система России и ее проблемы.
53. Актуальные вопросы участия России в ВТО.
54. Участие России в международном движении капитала и его влияние на экономику страны. Влияние валютно-финансового кризиса на участие России на международном рынке капитала.
55. Государственное регулирование внешней торговли в России.
56. ТНК и вывоз капитала в форме прямых инвестиций: теоретические модели, мотивы, практика.
57. Международная торговля услугами и проблемы ее регулирования в рамках ГАТС.
58. Вопросы международной конкурентоспособности государств.
59. Основные проблемы, тенденции и перспективы экономики Индии.

60. Роль международных экономических организаций в многостороннем регулировании МЭО.

Психология и педагогика

1. Понятия «методология науки» и «методы исследования». Методы психолого-педагогического исследования.
2. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России XVII –начала XX вв.
3. Система высшего образования в советский период.
4. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и в России.
5. Парадигма современного российского образования.
6. Болонский процесс и высшее образование в России.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: система высшего образования в России; управление системой высшего образования; аккредитация.
8. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Ведущие факторы и условия развития личности в студенческом возрасте.
9. Жизненное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте, его особенности в современном социуме.
10. Особенности развития познавательных процессов в юношеском возрасте.
11. Социально-психологические особенности личности в юношеском возрасте.
12. Проблемы воспитания студенчества в современном социуме.
13. Формирование базовой культуры студента.
14. Технологии воспитания в высшей школе, их характеристика.
15. Самовоспитание как фактор и результат развития личности.
16. Самоопределение как характерная черта юношества и решающий этап в формировании мировоззрения.
17. Сущность образовательного процесса в вузе: обучение и научное познание.
18. Организационные формы обучения в вузе, их характеристика.
19. Классификация методов обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
20. Дидактические подходы к реализации ФГОС высшего образования.
21. Мотивация участников образовательного процесса.
22. Управление качеством обучения: понятие, диагностика обученности и обучаемости.
23. Контроль как составная часть дидактического диагностирования.
24. Контроль и оценка результатов обучения в высшей школе как педагогическая проблема.
25. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.
26. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
27. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа.
28. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие.
29. Мотивы выбора педагогической профессии. Профессиональная направленность.
30. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.

Вопросы обсуждены и утверждены на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики 23 мая 2017 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой

/  /

В.О. Кожина