

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для аспирантов

Направление подготовки: 38.06.01. «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки "Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность)"

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)

1. Анализ уровня и факторов социально-экономического развития регионов России. Индикаторы социально-экономического развития регионов
2. Антикризисное управление промышленными системами
3. Асимметрия регионального развития. Классификация регионов РФ
4. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики
5. Диверсификация вертикально- и горизонтальноинтегрированных хозяйственных структур
6. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России. Государственное регулирование перехода экономик на инновационный тип развития
7. Инновационная политика в промышленности. Приоритеты инновационной политики и ее результативность
8. Конкурентоспособность национальной экономики. Сильные и слабые стороны конкурентоспособности экономики России
9. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях
10. Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства
11. Общая характеристика тенденций в развитии промышленности
12. Организационно-экономические аспекты развития промышленности в свободных экономических зонах России
13. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами
14. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
15. Понятие и виды организационных структур управления промышленным производством. Тенденции их развития
16. Предпосылки и факторы экономического роста. Модели инвестиционной политики. Источники финансирования инвестиций
17. Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности
18. Программно-целевой метод в реализации государственной инновационной политики. Федеральные целевые программы (ФЦП)
19. Производственный потенциал: отраслевая структура ВВП, распределение и состояние основных фондов
20. Промышленная политика на макро- и микроуровне национальной экономике. Её инструменты и результаты их применения
21. Развитие современных форм ведения международного бизнеса в промышленности

22. Региональные аспекты экономической жизни: региональные аспекты экономики производств, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов
23. Субъекты и системы отношений в национальной экономике: общехозяйственные процессы и отношения (формирование отраслевой и региональной структуры, накопление капитала, занятость)
24. Субъекты экономических отношений. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД)
25. Сущность и роль финансово-экономического анализа в системе управления промышленными системами (предприятием, корпорацией, отраслью, комплексом)
26. Управление производственной программой в различных условиях хозяйствования подразделениями промышленной организации
27. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска
28. Учетная политика и финансово-экономический анализ деятельности промышленных предприятий (отраслей, комплексов)
29. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления
30. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства

Психология и педагогика

1. Понятия «методология науки» и «методы исследования». Методы психолого-педагогического исследования.
2. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России XVII – начала XX вв.
3. Система высшего образования в советский период.
4. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и в России.
5. Парадигма современного российского образования.
6. Болонский процесс и высшее образование в России.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: система высшего образования в России; управление системой высшего образования; аккредитация.
8. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Ведущие факторы и условия развития личности в студенческом возрасте.
9. Жизненное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте, его особенности в современном социуме.
10. Особенности развития познавательных процессов в юношеском возрасте.
11. Социально-психологические особенности личности в юношеском возрасте.
12. Проблемы воспитания студенчества в современном социуме.
13. Формирование базовой культуры студента.
14. Технологии воспитания в высшей школе, их характеристика.
15. Самовоспитание как фактор и результат развития личности.
16. Самоопределение как характерная черта юношества и решающий этап в формировании мировоззрения.
17. Сущность образовательного процесса в вузе: обучение и научное познание.
18. Организационные формы обучения в вузе, их характеристика.
19. Классификация методов обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
20. Дидактические подходы к реализации ФГОС высшего образования.
21. Мотивация участников образовательного процесса.
22. Управление качеством обучения: понятие, диагностика обученности и обучаемости.
23. Контроль как составная часть дидактического диагностирования.
24. Контроль и оценка результатов обучения в высшей школе как педагогическая проблема.


25. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.
26. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
27. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа.
28. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие.
29. Мотивы выбора педагогической профессии. Профессиональная направленность.
30. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.

Методология и методика научного исследования

1. Абстрагирование как метод научного экономического исследования
2. Аналитический этап научного исследования
3. Значение научных исследований в жизни общества
4. Конкретно-научные (частные) методы научного познания
5. Логическая схема научного исследования
6. Методика научного исследования, ее основные компоненты
7. Методологический замысел исследования. Основные его этапы
8. Методы исследования: формализация, гипотетический и аксиоматический методы
9. Научная проблема
10. Научное знание
11. Научное исследование. Его программа
12. Обзорная статья: структура и особенности
13. Основная часть научной работы
14. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях
15. Основные особенности научного исследования в сфере экономики и управления
16. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования
17. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования Основные процедуры формулировки научной гипотезы
18. Основные процедуры описания процесса исследования
19. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе
20. Основные этапы логической схемы научного исследования
21. Основные показатели эффективности исследований в сфере экономики и управления
22. Порядок процедур установления объекта и предмета, выбора методов исследования
23. Представление результатов в текстах публикаций об оригинальном исследовании
24. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе
25. Процедуры формулировки цели исследования и конкретных задач
26. Ресурсные показатели науки
27. Рубрикация текста научной работы
28. Сущность научной проблемы и порядок ее определения
29. Сущность эмпирических и теоретических гипотез
30. Эксперимент, его виды

Вопросы обсуждены и утверждены на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики 23 мая 2017 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой

/  /

В.О. Кожина