

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт экономики и права»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.О. ректора НОУ МИЭП
А.В. Косевич
«25» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

для аспирантов

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»


Квалификация (степень) – исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2017

Автор-составитель: к.ю.н., доц. Сидоренко В.Н.

Рабочая учебная программа составлена на основании требований Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2014 № 35395).

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, протокол № 10 от 23 мая 2017 г.

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин /  / В.Н. Сидоренко

1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция. Рабочая программа государственной итоговой аттестации по учебной дисциплине «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» разработана на основании требований Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Место в структуре ОП ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к циклу Б4 ОП ОП ВО. Являясь обязательной составляющей ОП ОП ВО для аспиранта, а также завершающим этапом его подготовки к будущей профессиональной деятельности, она занимает ведущее место в контроле освоенных аспирантом за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Государственная итоговая аттестация аспирантов проходит в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников Международного института экономики и права (МИЭП), разработанной в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции от 12.11.2012 г.) «Об образовании».

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция; направленность (профиль) подготовки: 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право».

3. Формы государственной аттестации

В государственную итоговую аттестацию для выпускников аспирантуры входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание государственного итогового экзамена устанавливается НОУ МИЭП. Государственный экзамен является средством проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен включает вопросы из базовой обязательной дисциплины «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» и дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Защита результатов научно-исследовательской работы проводится в форме научного доклада, представляющего собой итоги проведенного научного исследования. Ее цель заключается в том, чтобы аспирант продемонстрировал результаты своей работы, наличие необходимых знаний (в том числе – владение основными технологиями и методами научного исследования) и готовность к защите кандидатской диссертации и дальнейшей научно-педагогической работе. Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

4. Структура научного доклада

Структура научного доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 (с изменениями и дополнениями) «О порядке присуждения ученых степеней»).

5. Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии для приема результатов научно-исследовательской работы, члены которой также принимают государственный экзамен в составе трех человек, в том числе не менее одного доктора наук и одного кандидата наук по соответствующему профилю.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации аспирантов.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются: определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в данной организации из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля.

Председатель, состав и количество членов государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации.

Состав государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательской работы формируется из профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других организаций.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры

Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена, включающего вопросы из базовой обязательной дисциплины «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» и дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Дата и время проведения государственного экзамена, защиты научно-исследовательской работы устанавливаются приказом ректора, и доводится до всех членов экзаменационных комиссий и аспирантов не позднее, чем за 20 дней до начала приема кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов.

Государственный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме по усмотрению государственной экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема в личном деле аспиранта.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

оценка «отлично»

- аспирантом продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплин, соответствующие требованиям содержания рабочих/кандидатских программ дисциплин «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные и полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.

оценка «хорошо»

- аспирантом продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала дисциплин, соответствующие требованиям содержания рабочих/кандидатских программ дисциплин «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

и дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», показаны профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности.

оценка «удовлетворительно»

- аспирантом продемонстрированы знание и понимание основных вопросов дисциплин, соответствующие требованиям содержания рабочих/кандидатских программ дисциплин «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие требованиям профиля подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены существенные неточности.

оценка «неудовлетворительно»

- аспирантом не дано ответа, или даны неправильные ответы на один из вопросов экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите научно-исследовательской работы не допускаются.

Научно-исследовательская работа подлежит рецензированию. Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научно-исследовательскую работу аспиранта. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя в срок, устанавливаемый организацией, но не позднее, чем за 7 дней до защиты научно-исследовательской работы.

Защита научно-исследовательской работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. В процессе защиты научно-исследовательской работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензией и отзывом научного руководителя аспиранта.

Решение о защите (не защите) научно-исследовательской работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, защищающего научно-исследовательскую работу, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносятся запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите научно-исследовательской работы.

Защита научно-исследовательской работы аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают научно-исследовательскую работу и выносят решение: о выдаче диплома; о переносе срока защиты научно-исследовательской работы аспирантом; об отчислении из аспирантуры с выдачей справки. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в архиве организации.

7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основные научные достижения в области профессиональных проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать их результативность; - генерировать новые идеи <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской деятельности
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - основные научные достижения в области профессиональных проблем;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - проектировать и осуществлять комплексные исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарных; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
УК-3	<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования российских и международных исследовательских коллективов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов

		<p>на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морально-этических ограничений и запретов в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в профессиональном и научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики в сферах своей деятельности;
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и перспективы профессионального роста в избранной сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
ОПК-1	Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, конкретные методы научных исследований; - современное состояние областей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации; - качественно и доказательно изложить

		<p>суть проблемы в области профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
ОПК-2	<p>Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, делового общения;
ОПК-3	<p>Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую методологию научного исследования в области юриспруденции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы научных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4	<p>Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, решаемые исследовательским (педагогическим) коллективом в области юриспруденции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области исследования современного состояния и перспектив развития исследуемых отраслей и институтов права и науки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими навыками руководства исследовательским (педагогическим) коллективом
ОПК-5	<p>Готовностью к преподавательской деятельности по образова-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательного стан-

	<p>тельными программам высшего образования.</p>	<p>дарта высшего образования по направлению подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития педагогической науки высшей школы на современном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно организовать и провести на высоком уровне все виды занятий и аттестаций в рамках высшего образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	<p>Способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с направленностью (профилем)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы законодательной техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи разрабатываемого нормативного правового акта, четко формулировать конкретные правовые нормы, направленные на урегулирование проблемных правоотношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным мировоззрением и юридическим мышлением, навыками и умениями разрабатывать конкретные законодательные положения, убеждением в необходимости соблюдать требования законов, непримиримости к отступлениям от принципа законности.
ПК-2	<p>Способностью давать экспертные заключения на проекты нормативных правовых актов по направленности (профилю)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические проблемы применения разрабатываемых нормативных правовых актов в целом и отдельным правовым нормам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать предложения по теоретическому и практическому преодолению возникающих правовых коллизий и нечеткостей формулировок, содержащихся в проектах нормативных правовых актов, представленных на экспертизу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями формулирования правовых норм, исключаящих не-

		однозначное понимание предлагаемых положений;
ПК-3	Способностью квалифицированно применять правовые нормы в соответствии с направленностью (профилем)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения о законности и правопорядке в правовом государстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных дел; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным мировоззрением и юридическим мышлением, навыками и умениями применения конкретных правовых норм, относящихся к анализируемой ситуации, убеждением в необходимости соблюдать требования законов, непримиримости к отступлениям от принципа законности.
ПК-4	Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и этапы развития правовых институтов, имеющих значение для фундаментальной подготовки юриста; - историю зарождения и столкновения правовых идеологий, постоянные и переменные факторы в развитии права, динамику его ценностей, идеалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем; - выделять проблемы воплощения юридических идей и концепций в правовых системах, законодательстве, практической реализации теорий, распространения их в пространстве и времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации.
ПК-5	Способностью самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные вопросы преподаваемых юридических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать предложения по преодолению выявленных противоречий преподаваемых дисциплин; - формулировать научные задачи, направленные на разрешение выявленных правовых и социальных проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями и практическими навыками по преодолению проблемных юридических ситуаций и противоречий
ПК-6	Способностью преподавать дисциплины (модули) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития преподаваемых дисциплин, междисциплинарные связи и тенденции развития юридических дисциплин; - единство и многообразие государственного и правового опыта, возможности монистического и плюралистического подходов для изучения его внутренних и внешних связей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; - выделять проблемы воплощения юридических идей и концепций в правовых системах, законодательстве, практической реализации теорий, распространения их, рассеивания в пространстве и времени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими навыками преподавания научных дисциплин, входящих в сферу научных интересов.
ПК-7	Способностью осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации учебно-воспитательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и международные педагогические школы и направления в рамках преподаваемых юридических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научную деятельность, направленную на повышение собственного педагогического опыта с учетом современных достижений педагогической мысли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми педагогическими методами и методиками проведения различных видов занятий с применением современных технических средств обуче-

		ния.
ПК-8	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы самостоятельной работы обучающихся; - основные психолого-педагогические концепции развивающегося обучения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проблемно-тематический поиск; - формировать навыки самостоятельного применения знаний на практике; - прогнозировать регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями ставить задачи, находить адекватные способы их решения в проблемных жизненных ситуациях
ПК-9	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы правового воспитания: самовоспитание, преподавание юридических дисциплин, профессиональное юридическое образование и т.д.; - практику работы судов, иных институтов государства в области правовоспитательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки самостоятельного применения знаний на практике у обучающихся; - воспитывать у обучающихся негативное отношение к любому нарушению норм права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными средствами, методами и способами в правовоспитательном процессе

8. Содержание программ дисциплин

Раздел 1. Уголовное право

№ № пп	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Уголовный закон	<p>Понятие уголовного закона, его основные и специфические признаки (черты). Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона.</p> <p>Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона.</p> <p>Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства России.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации – качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура УК РФ, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском и воздушном судне.</p> <p>Действия уголовного закона по кругу лиц.</p> <p>Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Толкование уголовного закона. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственной прокурорской практики, а также для науки уголовного права.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
2.	Понятие преступления	<p>Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.</p> <p>Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления.</p> <p>Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

3.	Уголовная ответственность и ее реализация	<p>Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
4.	Состав преступления	<p>Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления.</p> <p>Элементы и признаки состава преступления. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.</p> <p>Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции.</p> <p>Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
5.	Объект преступления	<p>Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера опасности преступления.</p> <p>Квалификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Квалификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Способы описания объектов в конкретных составах.</p> <p>Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
6.	Объективная сторона преступления	<p>Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.</p> <p>Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие.</p> <p>Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.</p> <p>Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве: понятие и значе-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

		<p>ние. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность.</p> <p>Теории причинной связи за рубежом уголовного права. Теории <i>cundicio sine gua non</i> и теория адекватной причинности.</p>	
7.	Субъективная сторона преступления	<p>Понятие субъективной стороны преступления, содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.</p> <p>Понятие и содержание вины в уголовном праве. Недопустимость объективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательное закрепление в действующем УК положения о том, что деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК (ч.2 ст.24).</p> <p>Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умысла. Значение этого деления для уголовной ответственности..</p> <p>Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности.</p> <p>Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла.</p> <p>Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия.</p> <p>Невиновное причинение вреда, его виды, отличие «казуса» от небрежности (ст.28 УК).</p> <p>Преступление, совершенное с двумя формами вины. (ст. 27 УК).</p> <p>Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.</p> <p>Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
8.	Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта.</p> <p>Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и психологический (юридический). Соотношение этих критериев. Применение</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

		<p>ние принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные действия.</p> <p>Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>Уголовно-правовое значение личности.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК).</p> <p>Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Квалификация специальных субъектов.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.</p>	
9.	Обстоятельства, исключают преступность деяния	<p>Понятия и виды обстоятельств, исключают преступность деяния. Их место в системе обстоятельств, исключают уголовную ответственность и наказание.</p> <p>Обстоятельства исключают преступность деяния, предусмотренные УК.</p> <p>Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны.</p> <p>Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Субъективная оборона превышения. Ответственность за превышение пределов обороны.</p> <p>Крайняя необходимость. Понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинения вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступления, и ответственность за такое причинение.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического принуждения.</p> <p>Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнения приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключают преступность причинения вреда. Условия ответственности за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа или распоряжения.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
10.	Стадии совершения преступления	<p>Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.</p> <p>Оконченное преступление. Понятие и момент оконча-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2,

		<p>ния преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах опасности. Приготовление к преступлению. Понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Негодное покушение. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.</p> <p>Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	ОПК-5; ПК-1-7
11.	Соучастие в преступлении	<p>Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии.</p> <p>Виды соучастников и критерии их подразделения. Их характеристика. Ответственность соучастников преступления. Особенности квалификации их действий. Ответственность соучастников при не доведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от него.</p> <p>Экссесс исполнителя. Понятие эксцесса и решение вопроса об ответственности.</p> <p>Виды и формы соучастия в преступлении.</p> <p>Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы. Основания и пределы ответственности соучастника. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
12.	Множественность преступлений	<p>Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности. Отграничение от единичных преступлений (сложных, длящихся, продолжаемых).</p> <p>Формы множественности преступлений и их характеристика.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
13.	Понятие и цели наказания	<p>Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели наказания по действующему УК и их сущность.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5;

			ПК-1-7
14.	Система и виды наказаний	<p>Система наказаний по действующему УК и ее значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью.</p> <p>Порядок назначения и исполнения уголовных наказаний.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
15.	Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания по действующему УК. Понятие и содержание и значение общих начал.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Вопрос о классификации обстоятельств. Запрет двойного учета отягчающих и смягчающих обстоятельств. Предусмотренные законом случаи обязательного смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания за преступление совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы. Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.</p> <p>Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по первому делу.</p> <p>Назначение приговоров по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении различных видов наказаний.</p> <p>Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	<p>Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятия и виды освобождения от наказания.</p> <p>Амнистия и помилование.</p> <p>Судимость.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
17.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
18.	Иные меры уголовно-правового характера	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Конфискация имущества: понятие, основание приме-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2,

		ния.	ОПК-5; ПК-1-7
19.	Преступления против личности	<p>Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против жизни. Понятие и признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.</p> <p>Преступление против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.</p> <p>Виды преступлений, связанных с посягательством на здоровье. Их характеристика.</p> <p>Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.</p> <p>Преступления против свободы личности. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в антиобщественную деятельность.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
20.	Преступления против собственности	<p>Собственность в Российской Федерации и ее правовая основа. Понятие и виды (общая характеристика) преступлений против собственности.</p> <p>Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Некорыстные преступления против собственности.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
21.	Преступления в сфере экономической деятельности	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Их система.</p> <p>Преступления в сфере предпринимательства.</p> <p>Преступления в сфере финансовой деятельности государства.</p> <p>Преступления в сфере внешнеэкономических отношений.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

		Налоговые преступления.	
22.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<p>Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-7
23.	Преступления против общественной безопасности	<p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Их система.</p> <p>Террористический акт. Захват заложников.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон воздушного или водного транспортного судна или железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств. Пиратство.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
24.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<p>Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Преступления против здоровья населения.</p> <p>Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.</p> <p>Выпуск или продажа товаров, выполнение либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
25.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p>Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.</p> <p>Посягательства на политическую основу Российской Федерации.</p> <p>Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.</p> <p>Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.</p> <p>Посягательство на сохранность государственной тайны.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
26.	Преступления против государственной власти, интере-	<p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полно-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-

	сов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	мочий должностного лица. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог.	1-7
27.	Преступления против правосудия	<p>Общая характеристика преступлений против правосудия. Их система.</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.</p> <p>Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
28.	Преступления против порядка управления	<p>Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.</p> <p>Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.</p> <p>Посягательство на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.</p> <p>Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

Раздел 2. Криминология

№ № пп	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Формируемые компетенции
--------------	--	------------	-------------------------

29.	Понятие, предмет, задачи криминологии и ее место в системе юридических наук	Понятие, предмет и система криминологии. Задачи криминологии на этапе формирования правового государства. Место криминологии в системе юридических наук. Соотношение криминологии с общественными и естественными науками. Общие и специальные методы криминологии. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
30.	Анализ зарубежных криминологических теорий	Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных зарубежных криминологических и социологических теорий, школ и направлений. Значение современного критического направления в криминологии. Возможности позитивного и творческого использования криминологического и социологического наследия в отечественной теории и практике борьбы с преступностью.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
31.	Развитие и современное состояние криминологии	Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
32.	Основные показатели зарегистрированной преступности	Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности. Латентная преступность. Понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
33.	Понятие и криминологическая характеристика личности преступника	Механизм преступления и личность преступника. Криминологическое значение ситуативно-личностных и социально-психологических факторов. Классификация и типология преступников. Понятие и значение. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
34.	Причины преступности	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих. Виды и значение. Классификация причин преступности по содержанию: экономические отношения и преступность, социальные противоречия и преступность, политические интересы (конфликты) и преступность, нравственное состояние общества и преступность, межнациональные и межгосударственные противоречия и преступность. Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
35.	Общие вопросы предупреждения преступности	Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод. Система и субъекты предупреждения преступности. Совершенствование социально-правовой системы профилактической деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений. Криминологиче-	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-

		ское прогнозирование и планирование борьбы с преступностью: виды и методы составления.	1-7
36.	Криминологическая характеристика преступлений	Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура Криминологической характеристики преступлений. Криминологическая классификация преступлений. Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
37.	Предупреждение рецидивной преступности	Понятие и виды рецидивной преступности. Особенности личностных свойств рецидивного преступника. Причины и условия рецидивной преступности. Общие и специальные меры предупреждения.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
38.	Предупреждение профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности. Исторические предпосылки зарождения. Личность профессионального преступника. Причины и условия обуславливающие существование профессиональной преступности на современном этапе. Общие и специальные меры предупреждения. Соотношение профессиональной и рецидивной преступности.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
39.	Предупреждение преступлений в сфере экономики	Понятие экономической преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих преступления в сфере экономики. Причины и условия экономической преступности на современном этапе. Взаимосвязь с организованной преступностью. Общие и специальные меры предупреждения преступлений в сфере экономики.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
40.	Предупреждение коррупционной преступности	Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника-коррупционера. Причины и условия существования коррупции в России (анализ исторического аспекта и современное состояние). Возможности борьбы с коррупцией: социологический, психологический, правовой аспект.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
41.	Предупреждение организованной преступности	Понятие и структура организованной преступности. Особенности возникновения и развития организованной преступности в России и других странах (в США, Италии, Японии, Китае). Причины и условия, обуславливающие существование организованной преступности на современном этапе. Коррупция – как один из главных признаков организованной преступности, ее криминологическая характеристика. Борьба с организованной преступностью: возможности и перспективы.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
42.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Наиболее криминогенно-активный возраст как отличительная черта личности преступников-несовершеннолетних и молодежи. Причины и условия. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
43.	Предупреждение пре-	Криминологическая характеристика женской преступности: особенности и виды. Значение изучения личности	УК-1-3, УК-5, УК-6;

	ступлений, совершаемых женщинами	преступниц-женщин. Причины и условия женской преступности. Актуальность предупреждения женской преступности.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
44.	Предупреждение тяжких насильственных преступлений	Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения телесных повреждений, преступного вымогательства (рэкета). Особенности личностных свойств преступников, совершающих указанные преступления. Причины и условия тяжких насильственных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
45.	Предупреждение неосторожной преступности	Неосторожная преступность, ее виды и криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности, а также преступности в сфере взаимодействия человека с техникой и окружающей средой (дорожно-транспортные происшествия, преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и др.). Особенности личности преступников, совершающих преступления по неосторожности. Общие и специальные меры предупреждения.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
46.	Особенности предупреждения преступления, совершаемых в местах лишения свободы	Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности. Личность преступников-заклученных. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Общие и специальные меры предупреждения.	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7

Раздел 3. Уголовно-исполнительное право

№ пп	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Формируемые компетенции
47.	Цели, задачи, содержание уголовно-исполнительной политики, ее роль в борьбе с преступностью	<p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международно-правовых актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; развитие юриспруденции и других общественных наук.</p> <p>Научные основы развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Министерство юсти-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7

		<p>ции России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.</p>	
48.	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Научная дискуссия об уголовно-исполнительном (исправительно-трудовом) праве как самостоятельной отрасли права. Теоретические воззрения на предмет и метод правового регулирования. Соединение наказания (кары) и исправительного воздействия на осужденных в предмете уголовно-исполнительного права.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права, характер и уровни их взаимосвязи. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права, их система и обоснование в науке уголовно-исполнительного права.</p> <p>Социально-правовое назначение, понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Источники уголовно-исполнительного права. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства, ее этапы, роль науки уголовно-исполнительного права в разработке и принятии Уголовно-исполнительного кодекса РФ.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Основные проблемы применения уголовно-исполнительного законодательства: действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени; виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства; уголовно-исполнительные правоотношения.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
49.	Развитие науки уголовно-исполнительного права	<p>Наука уголовно-исполнительного права, ее цели и задачи. Методология науки уголовно-исполнительного права, общие черты, особенности и взаимосвязь с методологией теории государства и права.</p> <p>Конкретно-социологические исследования в теории уголовно-исполнительного права. Эксперимент, его значение в научных исследованиях проблем уголовно-исполнительного права.</p> <p>Переписи осужденных, история их проведения и ис-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-7

		<p>пользования результатов в научных исследованиях, законодательном процессе и пенитенциарной практике.</p> <p>Основные научные школы уголовно-исполнительного права, их характеристика. Видные представители науки пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права, их научные труды.</p> <p>Роль науки уголовно-исполнительного права в совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства, проведении реформы уголовно-исполнительной системы России на современном этапе.</p> <p>Взаимосвязь наук уголовно-исполнительного, уголовного, уголовно-процессуального права, криминологии.</p>	
50.	Актуальные вопросы правового положения лиц, отбывающих наказание	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих уголовное наказание. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права и обязанности осужденных, понятие и социально-правовая характеристика. Разработка в теории уголовно-исполнительного права категории законных интересов осужденных.</p> <p>Общие принципы правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и статуса гражданина. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к наказанию.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
51.	Современное состояние системы учреждений и органов государства, исполняющих наказание; контроль за их деятельностью	<p>Социально-правовое назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказание, их компетенция и подчиненность.</p> <p>Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции России: задачи, структура и основные проблемы реформирования.</p> <p>Система учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание в отношении осужденных военнослужащих: задачи и основные проблемы функционирования.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Теоретические и прикладные проблемы обеспечения безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

		<p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.</p> <p>Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением законодательства в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание. Теоретическое обоснование осуществления общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.</p>	
52.	<p>Понятие и цели исполнения уголовного наказания. Виды уголовных наказаний</p>	<p>Политика в области исполнения уголовного наказания (идеология) как составная часть социальной политики государства. Совокупность правовых норм и правоприменительная деятельность (практика).</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс РФ – основной систематизирующий законодательный акт в области исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Исполнение лишения свободы как институт социальной политики Российского государства.</p> <p>Основные этапы истории правового регулирования исполнения уголовного наказания в России.</p> <p>Система уголовных наказаний.</p> <p>Классификация наказаний. Основные и дополнительные виды уголовных наказаний.</p> <p>Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Понятие и характеристика таких наказаний: штраф, ограничение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы, ограничение по военной службе, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Наказания, связанные с изоляцией от общества: арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, краткая характеристика. Смертная казнь.</p>	<p>УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7</p>
53.	<p>Правовое регулирование исполнения наказаний без изоляции от общества</p>	<p>Социально-правовое назначение и виды наказаний без изоляции от общества. Международно-правовые акты о развитии альтернативных лишению свободы мер наказания.</p> <p>Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой занятостью, – штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, конфискации имущества, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний: лишения воинского, специального или почетного звания, классного чина (государственных наград) и кон-</p>	<p>УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7</p>

		<p>фискации имущества.</p> <p>Сущность и исполнение наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>Проблемы исполнения наказаний в виде ограничения свободы и обязательных работ.</p> <p>Перспективы развития наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, с учетом отечественного и международного опыта.</p>	
54.	Теоретические основы и правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Разработка в науке критериев классификации осужденных в зависимости от социально-демографической, уголовно-правовой и уголовно-исполнительной характеристики. Теоретические основы дифференциации исполнения наказания в виде лишения свободы и применения исправительного воздействия.</p> <p>Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Разработка в теории уголовно-исполнительного права карательной, воспитательной, обеспечивающей и профилактической (контрольной) функции режима. Содержание и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Труд осужденных, обоснование его воспитательной, оздоровительной и экономической целей. Принципы и формы организации труда осужденных.</p> <p>Концептуальные идеи, положенные в основу правового регулирования условий и оплаты труда осужденных.</p> <p>Концепция воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы: его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели, виды и формы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Социально-правовое назначение и регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях различных видов режима. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы: их социально-правовая обусловленность и проблемы</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

		реализации.	
55.	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Современные проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания	<p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.</p> <p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений. Подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы).</p> <p>Институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Роль адаптации в предупреждении рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы, и меры по их нейтрализации.</p> <p>Контроль за условно освобожденными и условно осужденными.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7
56.	Современные проблемы применения и исполнения наказания в виде смертной казни	<p>Смертная казнь в современных общественно-политической и научной дискуссиях. Смертная казнь в законодательстве России и зарубежных стран. Перспективы смертной казни в свете вступления России в Совет Европы. Постановление Конституционного суда Российской Федерации о неприменении смертной казни судами России.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговоров к смертной казни.</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4-7
57.	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	<p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).</p> <p>Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бенгема. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Бор-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

		<p>стальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.</p> <p>Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.</p> <p>Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.</p> <p>Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.</p> <p>Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Разработка рациональных способов лишения свободы в отношении рецидивистов.</p>	
58.	Международные акты об обращении с осужденными	<p>История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 гг.), вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 гг.).</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.</p> <p>Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982 г.), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.), Мини-</p>	УК-1-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-1-7

	<p>мальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подвергнутых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), Руководящие принципы ООН предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (1990 г.), Европейская конвенция по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.), Европейские пенитенциарные правила (1987 г.).</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.</p> <p>Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике России.</p>	
--	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Уголовное право

1. Современные подходы к пониманию уголовного права Российской Федерации.
2. Предмет и метод современного уголовного права России.
3. Задачи уголовного права и их отражение в уголовном праве России.
4. Понятие и содержание системы принципов современного уголовного права Российской Федерации.
5. Современные подходы к понятию и содержанию уголовной ответственности.
6. Основания установления и реализации уголовной ответственности в уголовном праве Российской Федерации.
7. Понятие и признаки преступления по Уголовному кодексу РФ.
8. Категории преступлений и их значение для современного уголовного права России.
9. Значение состава преступления для современного уголовного права России.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления против здоровья по действующему уголовному законодательству России.
11. Неоконченная преступная деятельность и особенности ее уголовно-правовой оценки в современном уголовном праве Российской Федерации.
12. Особенности уголовно-правовой оценки видов соучастников в уголовном праве РФ.
13. Формы соучастия и их значение в уголовном праве России.
14. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в современном уголовном праве Российской Федерации.
15. Система уголовных наказаний и тенденции ее развития в уголовном праве России.
16. Актуальные проблемы назначения уголовного наказания в современном уголовном праве России.
17. Актуальные вопросы реализации уголовного законодательства России об освобождении от уголовной ответственности и наказания.
18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в современном уголовном праве Российской Федерации.
19. Актуальные вопросы реализации уголовного законодательства России о конфискации имущества.
20. Тенденции развития уголовного законодательства России о принудительных мерах медицинского характера.
21. Уголовно-правовые проблемы квалификации преступлений против жизни.
22. Уголовно-правовые проблемы квалификации преступлений против здоровья.
23. Особенности уголовной ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
24. Современное уголовное законодательство России о преступлениях против собственности.
25. Основные направления развития уголовного законодательства России о преступлениях в сфере экономической деятельности.
26. Особенности уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
27. Современное уголовное законодательство России о преступлениях коррупционной направленности.
28. Современные подходы в уголовном праве к понятию и видам должностных лиц как специальному субъекту преступлений.
29. Уголовно-правовая оценка экологических преступлений в современном уголовном праве России.
30. Особенности уголовной ответственности за преступления против правосудия.

Криминология

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Характеристика криминологии как междисциплинарной отрасли знаний.
3. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
4. Понятие преступности и основные ее характеристики.
5. Качественные и количественные показатели преступности.
6. Латентная преступность и ее причины.
7. Уровень преступности: понятие и способ определения.
8. Структура и динамика преступности.
9. Методика криминологических исследований.
10. Понятие преступления. Преступление как объект криминологического изучения.
11. Механизм индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление.
13. Типология преступников.
14. Индивидуальное преступное поведение. Понятие и структура.
15. Классификация причин и условий, способствующих преступности.
16. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
17. Понятие и задачи предупреждения преступности.
18. Классификация мер предупреждения преступности.
19. Субъекты предупредительной деятельности.
20. Понятие, задачи и методы криминологического прогнозирования преступности.
21. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
22. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
23. Характеристика и предупреждение экономической преступности.
24. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
25. Организованная преступность и ее предупреждение.
26. Корыстная и корыстно-насильственная преступность и ее предупреждение.
27. Преступления, совершенные по неосторожности, их профилактика и предупреждение.
28. Понятия, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
29. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций.
30. Научные школы и теории в зарубежной криминологии.

Уголовно-исполнительное право

1. Современное Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль российского права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права и их значение для правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказания.
3. Теоретические основы и содержание системы основных средств исправления осужденных.
4. Понятие, социально-правовое назначение и содержание правового положения (статуса) осужденных.
5. Основные права и обязанности осужденных, проблемы закрепления в законодательстве и реализации на практике.

6. Современные проблемы осуществления контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: субъекты контроля, его виды, формы и методы.
7. Понятие наказания и его цели, современная система и классификация наказаний.
8. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества и связанных с изоляцией осужденного от общества.
9. Теоретические основы и значение классификации осужденных к лишению свободы.
10. Социально-правовое назначение и содержание режима в исправительных учреждениях.
11. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
12. Теоретические и прикладные проблемы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
13. Теоретические основы и содержание режима особых условий в исправительных учреждениях.
14. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.
15. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных (путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения).
16. Социально-правовое назначение и правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
17. Социально-правовое назначение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
18. Социально-правовое назначение и правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
19. Актуальные вопросы правового регулирования исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.
20. Правовое регулирование исполнения наказания в тюрьмах.
21. Современные проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях.
22. Теоретические основы и правовое регулирование исполнения наказаний без изоляции от общества.
23. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
24. Актуальные вопросы представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
25. Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания.
26. Современные проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и контроля за их поведением.
27. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде смертной казни и их разрешение в нормах уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
28. Современные проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
29. Особенности исполнения наказания в зарубежных странах.
30. Универсальные и региональные акты об обращении с осужденными. Проблемы реализации международных стандартов в уголовно-исполнительном законодательстве России.

Психология и педагогика высшей школы

1. Понятия «методология науки» и «методы исследования». Методы психолого-педагогического исследования.
2. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России XVII – начала XX вв.
3. Система высшего образования в советский период.
4. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и в России.

5. Парадигма современного российского образования.
6. Болонский процесс и высшее образование в России.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: система высшего образования в России; управление системой высшего образования; аккредитация.
8. Понятия «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Ведущие факторы и условия развития личности в студенческом возрасте.
9. Жизненное и профессиональное самоопределение в юношеском возрасте, его особенности в современном социуме.
10. Особенности развития познавательных процессов в юношеском возрасте.
11. Социально-психологические особенности личности в юношеском возрасте.
12. Проблемы воспитания студенчества в современном социуме.
13. Формирование базовой культуры студента.
14. Технологии воспитания в высшей школе, их характеристика.
15. Самовоспитание как фактор и результат развития личности.
16. Самоопределение как характерная черта юношества и решающий этап в формировании мировоззрения.
17. Сущность образовательного процесса в вузе: обучение и научное познание.
18. Организационные формы обучения в вузе, их характеристика.
19. Классификация методов обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
20. Дидактические подходы к реализации ФГОС высшего образования.
21. Мотивация участников образовательного процесса.
22. Управление качеством обучения: понятие, диагностика обученности и обучаемости.
23. Контроль как составная часть дидактического диагностирования.
24. Контроль и оценка результатов обучения в высшей школе как педагогическая проблема.
25. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя высшей школы.
26. Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
27. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа.
28. Профессиональное самосознание преподавателя и его развитие.
29. Мотивы выбора педагогической профессии. Профессиональная направленность.
30. Эмоциональное выгорание в педагогической профессии.