

Приложение к приказу
от 24.01.2020 № 28

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИКИ ИНСТИТУТ
International Institute of Economics and Law **И ПРАВА**


ПОЛОЖЕНИЕ

24.01.2020 № 23-б

Москва


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

 И.Г. Башкирцев

УТВЕРЖДАЮ

Президент НОУ МИЭП

 Ф.Л. Шаров

СОГЛАСОВАНО

Ректор НОУ МИЭП

 А.В. Косевич

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся

 А.А. Кулешов

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,
программам магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении
высшего образования «Международный институт экономики и права»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – «Положение») определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – «образовательные программы»), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт экономики и права» (далее – «НОУ МИЭП» или «Институт»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

– Федеральными государственными стандартами высшего образования (далее – «ФГОС ВО»);

– Нормативными правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти;

– Уставом НОУ МИЭП, Концептуальной формулой образовательной деятельности НОУ МИЭП (технологией проблемно-поискового образования), другими локальными нормативными актами Института.

1.3. Программы бакалавриата в НОУ МИЭП реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата:

– 38.03.01 Экономика,

– 38.03.02 Менеджмент,

– 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– 40.03.01 Юриспруденция,

программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры:

– 38.04.01 Экономика,

– 38.04.02 Менеджмент,

– 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,

– 40.04.01 Юриспруденция,

в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 12.09.2013 г. № 1061).

1.4. Институт вправе реализовывать по направлению подготовки одну или несколько программ бакалавриата или программу магистратуры, имеющих различную направленность (профиль).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению ректора НОУ МИЭП и (или) Учёного совета Института.

НОУ МИЭП не реализует образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

2.3. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.4. Форма обучения устанавливается ФГОС ВО. Обучение по программам бакалавриата может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, по программам магистратуры – в очной и заочной формах обучения.

Обучение по программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция допускается в заочной форме при получении лицами второго и последующего высшего образования.

При реализации образовательных программ Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования утверждается приказом ректора Института.

2.6. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленной образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными ФГОС;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.7. При реализации образовательных программ НОУ МИЭП обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке установленном локальным нормативным актом Института.

Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

2.8. Трудоемкость образовательной программы в зачётных единицах характеризует объём образовательной программы. Объём образовательной программы, а также годовой объём образовательной программы устанавливается ФГОС. В объём образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объём образовательной программы, без учёта объёма отдельных дисциплин и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объёма, установленного ФГОС.

2.9. Величина зачётной единицы в НОУ МИЭП устанавливается в размере 27 астрономических часов (или 36 академических часов), если иное не установлено ФГОС ВО. Установленная величина зачётной единицы является единой в рамках учебного плана.

При реализации образовательных программ НОУ МИЭП использует понятие академического часа. Продолжительность академического часа равна 45 минут.

2.10. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС вне зависимости от используемых образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учётом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению ректора Института, принятому на основании заявления обучающегося.

2.11. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам или триместрам.

Выделение периодов обучения в рамках курса осуществляется в соответствии с приказом ректора Института. При организации образовательного процесса в НОУ МИЭП в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. В рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр.

2.12. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения Институт может перенести не более чем на 2 месяца. Срок начала учебного года устанавливается приказом ректора Института.

2.13. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС составляет:

Продолжительность обучения в течение учебного года	Продолжительность каникул
более 39 недель	7 – 10 недель
12 – 39 недель	3 – 7 недель
менее 12 недель	не более 2 недель

2.14. При расчёте продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.15. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством учебных занятий, включая проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик, включая проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведения итоговой аттестации обучающихся.

2.16. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора, и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объём контактной работы определяется учебным планом образовательной программы и приказом ректора.

2.17. Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся, практика и итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает:

- занятия лекционного типа (лекции),
- занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы, семинары),
- групповые и индивидуальные консультации по дисциплинам, практикам;
- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора при выполнении курсовой работы, прохождении практики (в том числе НИР), разработке выпускной квалификационной работы.

2.18. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала учебного семестра по образовательной программе сотрудник учебно-методического управления формирует расписание учебных занятий проводимых в форме контактной работы на соответствующий учебный семестр.

При составлении расписания занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность занятия в форме контактной работы не должна превышать 90 минут, при этом перерывы между учебными занятиями должны быть не менее 5 минут.

Расписание занятий формируется на основании приказа ректора Института о режиме занятий обучающихся НОУ МИЭП и утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе.

2.19. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки, в том числе по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы численностью не более 30 человек обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и практических занятий по отдельным дисциплинам (например, по иностранному языку, информатики и др.) учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учётом состояния здоровья, физического развития и физической подготовки обучающихся.

2.20. При проведении учебных занятий Институтом обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Рабочими программами дисциплин, практик предусмотрено проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, круглых столов, а также преподавание дисциплин в форме проблемно-тематических курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.21. Контроль качества освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам (в том числе результатов выполнения курсовой работы) и прохождения практик.

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок проведения устанавливаются локальным нормативным актом Института.

2.22. Обучающийся имеет право на зачёт результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего, а также дополнительного образования. Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института.

2.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности устанавливается локальным нормативным актом Института.

2.24. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

2.25. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации в порядке установленном локальным нормативным актом Института.

2.26. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному Институту образцу.

2.27. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.28. Лицу, окончившему обучение, отчисленному из Института до окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению выдается из личного дела документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт. В личном деле остаётся заверенная Институту копия документа об образовании.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяется в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ должна быть обеспечена возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для корректировки коммуникативных умений. Набор этих специфических дисциплин определяется Институту

самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3. Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.4. Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Институте должны быть созданы специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или жёлтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, пункты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Начальник Управления по учебной
и учебно-методической работе



Ю.Г. Нехорошева